

高校 1 年生 4 月後半～5 月 11 日までの課題

〈国語〉

①古文 本文写し 教科書『竹取物語』「かぐや姫の生い立ち」p.34-36

(写し方は「児のそら寝」と同じ。ノートのパージは新しくする。)

②現代文 教科書「青が消える」p.119-127 を読み、5月5日(火)の活動メモに感想を記入。

必ず5文以上で書くこと。タイトルは各自自由・カテゴリーは「その他」・タグに「青が消える」と入力し、先生と共有すること。

〈地歴公民〉

世界史A 1・2・3組 スタディサプリ「中学社会歴史(基礎)第1講1, 2, 3」を2回以上視聴。

(1回視聴したら高校の教科書p6, 7を読んでもう一度視聴する。)

(スタサプのテキストがなくても大丈夫です。)

世界史A 4・5組 スタディサプリ「中学社会歴史(基礎)第21講1」を2回以上視聴。

(1回視聴したら高校の教科書p80~82を読んでもう一度視聴する。)

(スタサプのテキストがなくても大丈夫です。)

※倫理の追加課題はありません。

〈数学〉

特選 数学Ⅱ スタディサプリ「統合前 高2 ベーシックレベル 数学ⅡB 第3・4講」に取り組む。また、4STEP 数学Ⅱ+B 第2章ステップAのうち*印のついている問題をノートに解き、初回授業で提出。

数学B スタディサプリ「統合前 高2 ベーシックレベル 数学ⅡB 第23講」に取り組む。また、4STEP 数学Ⅱ+Bp.117~120のステップAのうち*印のついている問題をノートに解き、初回授業で提出。

S 特・特進・スポ特 スタディサプリ「高1・2 ベーシックレベル 数学ⅠA 第3・4・9・10・11講」に取り組む。

総合進学・スポ科 スタディサプリ「高1・2 ベーシックレベル 数学ⅠA 第2・3・4・9・10講」に取り組む。

〈理科〉

①化学基礎 すでに出した課題を繰り返すこと

②生物基礎 リードα 生物基礎「第1章 生物の特徴」の基礎例題とリードCの残りの問題をノートに解き初回授業で提出。

〈英語〉

コミュニケーション英語(Landmark または Fit)

Lesson2 の新出単語意味調べ、本文和訳、章末問題解答

(前回宿題(Lesson1)と同様、ノート、レポート用紙、ルーズリーフなどに記載すること)

〈芸術選択〉

◆美術

【写真】 教科書の該当ページを読み、取り組む。

詳細は、スタディーサプリで PDF 添付配信します。

◆書道

①下記 URL の NHK 高校講座を視聴する。

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/shodou/archive/chapter001.html>

②教科書 p.001 の「青い空に想う」の楷書体と行書体の 2 種類を書く。

(教科書該当ページはスタディーサプリでPDF添付配信します。)

※作品の左端に名前が入られる場合は小筆で名前を書く。

※半紙のない人は新聞紙を半紙大(おおよそで良い)に切って書く。

◆音楽

『Caro mio ben』をイタリア語で 5 回歌う。

(楽譜はスタディーサプリでPDF添付配信します。)